



Entwicklungs- psychologie

7., aktualisierte Auflage

Laura E. Berk

 Pearson

 EXTRAS
ONLINE

Inhaltsübersicht

Vorwort	XXI
Zur deutschen Ausgabe	XXVIII
Kapitel 1 Geschichtliche Hintergründe, Theorien und Forschungsstrategien	1
Kapitel 2 Biologische und umweltbedingte Grundlagen der Entwicklung.....	61
Kapitel 3 Pränatale Entwicklung, die Geburt und das Neugeborene.....	107
Kapitel 4 Die körperliche Entwicklung von Säugling und Kleinkind	165
Kapitel 5 Die kognitive Entwicklung beim Säugling und Kleinkind.....	215
Kapitel 6 Die emotionale und soziale Entwicklung des Säuglings und Kleinkindes	265
Kapitel 7 Die körperliche und kognitive Entwicklung in der frühen Kindheit.....	313
Kapitel 8 Die emotionale und soziale Entwicklung in der frühen Kindheit	377
Kapitel 9 Die körperliche und kognitive Entwicklung in der mittleren Kindheit.....	429
Kapitel 10 Die emotionale und soziale Entwicklung in der mittleren Kindheit.....	493
Kapitel 11 Die körperliche und kognitive Entwicklung in der Adoleszenz.....	545
Kapitel 12 Die emotionale und soziale Entwicklung in der Adoleszenz	609
Kapitel 13 Die körperliche und kognitive Entwicklung im frühen Erwachsenenalter	657
Kapitel 14 Die emotionale und soziale Entwicklung beim jungen Erwachsenen	709
Kapitel 15 Die körperliche und kognitive Entwicklung im mittleren Erwachsenenalter.....	769
Kapitel 16 Emotionale und soziale Entwicklung im mittleren Erwachsenenalter.....	815
Kapitel 17 Die körperliche und kognitive Entwicklung im späten Erwachsenenalter	867
Kapitel 18 Die emotionale und soziale Entwicklung im späten Erwachsenenalter	929
Glossar	996
Literaturverzeichnis	1022
Stichwortverzeichnis	1099

Entwicklungspsychologie - PDF

Inhaltsverzeichnis

Entwicklungspsychologie

Inhaltsübersicht

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Über die Autorin

An die Studierenden

Kurze Einführung für Dozenten

Philosophie des Lehrbuches

Gliederung des Lehrbuches

Pädagogische Ziele und Didaktik des Lehrbuches

Zur deutschen Ausgabe

Kapitel 1 Geschichtliche Hintergründe, Theorien und Forschungsstrategien

1.1. Entwicklungspsychologie als wissenschaftliches, angewandtes und interdisziplinäres Fach

1.2 Grundlegende Fragen

1.2.1 Entwicklung: kontinuierlich oder diskontinuierlich?

1.2.2 Ein bestimmter Entwicklungsverlauf oder verschiedene Pfade?

1.2.3 Anlage oder Umwelt – was ist wichtiger?

1.3 Die Lebensspannenperspektive: Eine ausgewogene Sichtweise

1.3.1 Entwicklung über die gesamte Lebensspanne

1.3.2 Entwicklung: multidimensional und multidirektional

Biologie & Umwelt: Resilienz

1.3.3 Plastizität der Entwicklung

1.3.4 Entwicklung: Ergebnis von interagierenden Kräften

1.4 Die wissenschaftlichen Anfänge

1.4.1 Darwin: Vorläufer der wissenschaftlichen Kindheitsforschung

1.4.2 Die normative Epoche

1.4.3 Die Intelligenztest-Bewegung

1.5 Theorien in der Mitte des 20. Jahrhunderts

1.5.1 Der psychoanalytische Ansatz

1.5.2 Behaviorismus und soziale Lerntheorie

1.5.3 Piagets Ansatz der kognitiven Entwicklung – die universal-konstruktivistische Sichtweise

1.6 Neuere theoretische Ansätze

1.6.1 Der Informationsverarbeitungsprozess

1.6.2 Ethologie und evolutionäre Entwicklungspsychologie

1.6.3 Vygotskijs soziokulturelle Entwicklungstheorie

Inhaltsverzeichnis

1.6.4 Ökologische Systemtheorie

Soziale Aspekte: Familienchaos untergräbt das Wohlbefinden der Eltern und der Kinder

1.7 Vergleich und Bewertung verschiedener Entwicklungstheorien

1.8 Die Entwicklung als Forschungsgegenstand

1.8.1 Die gebräuchlichen Forschungsmethoden

1.8.2 Allgemeine Forschungspläne

Kulturelle Einflüsse: Jugendliche Immigranten – eine erstaunliche Anpassungsleistung

1.8.3 Forschungspläne für Entwicklungsstudien

1.9 Ethische Fragen in der Forschung zur Entwicklung über die Lebensspanne

Wichtige Fachbegriffe

Kapitel 2 Biologische und umweltbedingte Grundlagen der Entwicklung

2.1 Genetische Grundlagen der Entwicklung

2.1.1 Der genetische Code

2.1.2 Die Geschlechtszellen

2.1.3 Junge oder Mädchen?

2.1.4 Mehrlinge

2.1.5 Muster genetischer Interaktionen

2.1.6 Chromosomenanomalien

2.2 Reproduktive Entscheidungen

2.2.1 Genetische Beratung

Soziale Aspekte: Reproduktive Techniken – Pro und Kontra

2.2.2 Pränatale Diagnostik und embryonale Medizin

2.2.3 Adoption

2.3 Umweltbedingungen und Entwicklung

2.3.1 Die Familie

2.3.2 Sozioökonomischer Status und Familienleben

2.3.3 Armut

2.3.4 Jenseits der Familie: Nachbarschaft und Schule

2.3.5 Der kulturelle Kontext

Kulturelle Einflüsse: Die afroamerikanische Großfamilie

2.4 Die Beziehung zwischen Erbanlagen und Umwelt verstehen

2.4.1 Die Frage nach dem „Wie viel“

2.4.2 Die Frage nach dem „Wie“

Biologie & Umwelt: Der Tutsi-Genozid und epigenetische Übertragung der mütterlichen Belastung auf die Kinder

Wichtige Fachbegriffe

Kapitel 3 Pränatale Entwicklung, die Geburt und das Neugeborene

3.1 Pränatale Entwicklung

Inhaltsverzeichnis

- 3.1.1 Die Empfängnis
- 3.1.2 Das Stadium der befruchteten Eizelle
- 3.1.3 Embryonalstadium
- 3.1.4 Fötalstadium

3.2 Pränatale Umwelteinflüsse

- 3.2.1 Teratogene: Missbildungen hervorrufende Stoffe (Teratogene)
- 3.2.2 Andere über die Mutter wirkende Faktoren
Soziale Aspekte: Nurse-Family Partnership – eine Initiative zur Verringerung der Belastung für die Mutter und Verbesserung der Kindesentwicklung durch soziale Unterstützung
- 3.2.3 Die Wichtigkeit pränataler Gesundheitsvorsorge

3.3 Die Geburt

- 3.3.1 Die Phasen der Geburt
- 3.3.2 Die Anpassung des Kindes an die Wehen und die Geburt
- 3.3.3 Das Aussehen des Neugeborenen
- 3.3.4 Beurteilung der körperlichen Verfassung des Neugeborenen mithilfe der Apgar-Skala

3.4 Umgang mit der Geburt

- 3.4.1 Die natürliche Geburt
- 3.4.2 Die Hausgeburt

3.5 Medizinische Interventionen

- 3.5.1 Das Überwachen des Fötus
- 3.5.2 Medikamente während der Wehen und der Entbindung
- 3.5.3 Der Kaiserschnitt

3.6 Frühgeburten und Säuglinge mit niedrigem Geburtsgewicht

- 3.6.1 Frühgeburt versus Unterentwicklung
- 3.6.2 Konsequenzen für die elterliche Fürsorge
- 3.6.3 Interventionen bei Frühgeburten
Soziale Aspekte: Ein Überblick über Gesundheitsfürsorge und andere politische Maßnahmen für Eltern und Neugeborene in verschiedenen Ländern

3.7 Die Fähigkeiten eines Neugeborenen

- 3.7.1 Reflexe
- 3.7.2 Zustände des Neugeborenen
Biologie & Umwelt: Plötzlicher Kindstod, eine mysteriöse Tragödie
- 3.7.3 Sensorische Fähigkeiten
- 3.7.4 Die Erfassung des Verhaltens Neugeborener

3.8 Anpassung an die neue Familienstruktur

Wichtige Fachbegriffe

Kapitel 4 Die körperliche Entwicklung von Säugling und Kleinkind

4.1 Die ersten zwei Jahre: Körperliches Wachstum

- 4.1.1 Körperliches Wachstum und Aufbau von Muskelmasse

Inhaltsverzeichnis

4.1.2 Individuelle und kulturelle Unterschiede

4.1.3 Veränderung der körperlichen Proportionen

4.2 Entwicklung des Gehirns

4.2.1 Entwicklung der Neuronen

4.2.2 Neurophysiologische Messverfahren

4.2.3 Die Entwicklung der Großhirnrinde

4.2.4 Sensible Phasen der Gehirnentwicklung

Biologie & Umwelt: Die Plastizität des Gehirns – Erkenntnisse aus Forschungen mit hirngeschädigten Kindern und Erwachsenen

4.2.5 Wechselnde Aktivierungszustände

Kulturelle Einflüsse: Kulturbedingte Varianten, wie und wo Kinder schlafen gelegt werden

4.3 Einflüsse auf das frühe körperliche Wachstum

4.3.1 Vererbung

4.3.2 Ernährung

4.3.3 Unterernährung

4.4 Das Lernvermögen des Kindes

4.4.1 Klassische Konditionierung

4.4.2 Die operante Konditionierung

4.4.3 Habituation

4.4.4 Nachahmung

4.5 Motorische Entwicklung

4.5.1 Verlauf der motorischen Entwicklung

4.5.2 Motorische Fertigkeiten als dynamische Systeme

4.5.3 Die Entwicklung der Feinmotorik: Greifen und Manipulieren

4.6 Entwicklung der Wahrnehmung

4.6.1 Hören

4.6.2 Sehen

Biologie & Umwelt: „Einstimmung“ auf vertraute Sprache, Gesichter und Musik – eine sensible Phase für kulturspezifisches Lernen

4.6.3 Intermodale Wahrnehmung

4.6.4 Die Entwicklung der Wahrnehmung verstehen

Wichtige Fachbegriffe

Kapitel 5 Die kognitive Entwicklung beim Säugling und Kleinkind

5.1 Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung

5.1.1 Kognitive Veränderungen im Laufe der Entwicklung

5.1.2 Die sensumotorische Stufe

5.1.3 Spätere Studien zur kognitiven Entwicklung des Kleinkinds

Soziale Aspekte: Babys, die aus dem Fernsehen und von Videos lernen – der Effekt des Videodefizits

5.1.4 Wertung der sensumotorischen Entwicklungsstufe

Inhaltsverzeichnis

5.2 Informationsverarbeitung

5.2.1 Ein allgemeines Modell der Informationsverarbeitung

5.2.2 Aufmerksamkeit

5.2.3 Gedächtnis

5.2.4 Kategorisierung

Biologie & Umwelt: Infantile Amnesie

5.2.5 Wertung der Erkenntnisse der Informationsverarbeitung

5.3 Die frühe kognitive Entwicklung im sozialen Kontext

Kulturelle Einflüsse: Sozialer Ursprung des Als-ob-Spiels

5.4 Individuelle Unterschiede in der frühen kognitiven Entwicklung

5.4.1 Intelligenztests für Säuglinge und Kleinkinder

5.4.2 Frühes Umfeld und kognitive Entwicklung

5.4.3 Frühintervention bei Säuglingen und Kleinkindern, deren Entwicklung gefährdet ist

5.5 Sprachliche Entwicklung

5.5.1 Theorien des Spracherwerbs

5.5.2 Die vorsprachliche Phase

5.5.3 Die ersten Worte

5.5.4 Förderung der frühen sprachlichen Entwicklung

Wichtige Fachbegriffe

Kapitel 6 Die emotionale und soziale Entwicklung des Säuglings und Kleinkindes

6.1 Eriksons Theorie zur Persönlichkeit von Säugling und Kleinkind

6.1.1 Urvertrauen oder Misstrauen?

6.1.2 Autonomie versus Scham und Zweifel

6.2 Emotionale Entwicklung

6.2.1 Grundemotionen

Biologie & Umwelt: Depressive Eltern und die Entwicklung des Kindes

6.2.2 Die Emotionen anderer Menschen verstehen und darauf reagieren

6.2.3 Die Entstehung selbstbezogener Emotionen

6.2.4 Die Anfänge der emotionalen Selbstregulation

6.3 Temperament und Entwicklung

6.3.1 Temperamentstypen

6.3.2 Erfassen von Temperament

Biologie und Umwelt: Die Entstehung von Schüchternheit und Geselligkeit

6.3.3 Beständigkeit des Temperaments

6.3.4 Genetische und umweltbedingte Einflüsse

6.3.5 Temperament und Erziehung: Das Passungsmodell

6.4 Die Entwicklung von Bindungen

6.4.1 Bowlbys ethologische Theorie

6.4.2 Erfassung der Bindungssicherheit

Inhaltsverzeichnis

6.4.3 Bindungsstabilität

6.4.4 Kulturelle Variationen

6.4.5 Einflüsse auf die Bindungssicherheit

6.4.6 Mehrfache Bindungen

Kulturelle Einflüsse: Die wesentliche Rolle eines liebevollen Vaters für die Entwicklung des Kindes

Soziale Aspekte: Gefährdet eine externe Kinderbetreuung in der frühen Kindheit die Bindungssicherheit und spätere Anpassung?

6.4.7 Bindung und spätere Entwicklung

6.5 Die Entwicklung des Selbst

6.5.1 Das Ich-Bewusstsein

6.5.2 Selbstkategorisierung

6.5.3 Selbstregulation

Wichtige Fachbegriffe

MEILENSTEINE DER ENTWICKLUNG

Im Säuglings- und Kleinkindalter

Kapitel 7 Die körperliche und kognitive Entwicklung in der frühen Kindheit

7.1 Körper und Gehirn im Wandel

7.1.1 Wachstum des Skeletts

7.1.2 Entwicklung des Gehirns

7.1.3 Händigkeit

7.1.4 Weitere Fortschritte bei der Entwicklung des Gehirns

7.2 Einflüsse auf körperliches Wachstum und Gesundheit

7.2.1 Vererbung und Hormone

7.2.2 Ernährung

7.2.3 Infektionskrankheiten

7.2.4 Unfälle in der Kindheit

7.3 Motorische Entwicklung

7.3.1 Entwicklung der Grobmotorik

7.3.2 Entwicklung der Feinmotorik

7.3.3 Individuelle Unterschiede der motorischen Fertigkeiten

Kulturelle Einflüsse: Warum sind Kinder der asiatischen Kulturen beim Zeichnen so fortgeschritten?

7.4 Piagets Theorie: Die präoperationale Entwicklungsstufe

7.4.1 Fortschritte in der mentalen Repräsentation

7.4.2 Als-ob-Spiel

7.4.3 Beziehungen zwischen Symbolen und der realen Welt

7.4.4 Grenzen des präoperationalen Denkens

7.4.5 Spätere Studien zum präoperationalen Denken

7.4.6 Wertung der präoperationalen Entwicklungsstufe

7.4.7 Piagets Einfluss auf Unterrichtskonzepte

Inhaltsverzeichnis

7.5 Vygotskijs Theorie

7.5.1 Selbstgespräche und inneres Sprechen

7.5.2 Soziale Ursprünge frühkindlicher Kognition

7.5.3 Vygotskijs Einfluss auf Unterrichtskonzepte

Kulturelle Einflüsse: In Dorf- und Stammesgemeinschaften lebende Kinder beobachten Erwachsene bei ihrer Arbeit und helfen ihnen dabei

7.5.4 Wertung der Theorie Vygotskijs

7.6 Informationsverarbeitung

7.6.1 Aufmerksamkeit

7.6.2 Das Gedächtnis

7.6.3 Die intuitive Psychologie in der frühen Kindheit

Biologie und Umwelt: Autismus und die „Intuitive Psychologie“

7.6.4 Schriftspracherwerb in der frühen Kindheit

7.6.5 Rechenkenntnisse jüngerer Kinder

7.7 Individuelle Unterschiede in der kognitiven Entwicklung

7.7.1 Häusliches Umfeld und kognitive Entwicklung

7.7.2 Vorschule, Kindergarten und Kinderbetreuung

7.7.3 Bildungsmedien

Die sprachliche 7.8 Entwicklung

7.8.1 Der Wortschatz

7.8.2 Grammatik

7.8.3 Gesprächsführung

7.8.4 Förderung der sprachlichen Entwicklung in der frühen Kindheit

Körperliche Entwicklung

Kognitive Entwicklung

Wichtige Fachbegriffe

Kapitel 8 Die emotionale und soziale Entwicklung in der frühen Kindheit

8.1 Eriksons Theorie: Initiative versus Schuldgefühl

8.2 Das Selbstverständnis

8.2.1 Die Grundlagen des Selbstkonzepts

Kulturelle Einflüsse: Unterschiede im Erzählen persönlicher Geschichten in verschiedenen Kulturen: Implikationen für das frühe Selbstkonzept

8.2.2 Entstehung des Selbstwertgefühls

8.3 Die emotionale Entwicklung

8.3.1 Das emotionale Verständnis

8.3.2 Emotionale Selbstregulation

8.3.3 Selbstbezogene Emotionen

8.3.4 Empathie und Mitleid

8.4 Beziehungen zu Gleichaltrigen

8.4.1 Fortschritte in den sozialen Beziehungen zu Gleichaltrigen

8.4.2 Erste Freundschaften

Inhaltsverzeichnis

8.4.3 Beziehungen zu Gleichaltrigen und Schulreife

8.4.4 Der elterliche Einfluss auf frühe Beziehungen unter Gleichaltrigen

8.5 Die Grundlagen der Moralentwicklung

8.5.1 Der psychoanalytische Ansatz

8.5.2 Die soziale Lerntheorie

Kulturelle Einflüsse: Unterschiede in den Auswirkungen körperlicher Bestrafung in verschiedenen ethnischen Bevölkerungsgruppen

8.5.3 Die kognitive Entwicklungstheorie

8.5.4 Die Kehrseite der Moral: Es entstehen Aggressionen

8.6 Geschlechtstypisierung

8.6.1 Geschlechtsstereotype Vorstellungen und Verhaltensweisen

8.6.2 Biologische Einflüsse auf Geschlechtstypisierung

8.6.3 Umweltbedingte Einflüsse auf Geschlechtstypisierung

Biologie & Umwelt: Transgender-Kinder

8.6.4 Die Geschlechtsidentität

8.6.5 Reduzierung der Geschlechtsstereotypen bei kleinen Kindern

8.7 Erziehung und die emotionale und soziale Entwicklung

8.7.1 Verschiedene Erziehungsstile

8.7.2 Warum ist der autoritative Erziehungsstil so effektiv?

8.7.3 Kulturelle Unterschiede

8.7.4 Kindesmisshandlung

Wichtige Fachbegriffe

MEILENSTEINE DER ENTWICKLUNG

In der frühen Kindheit

Kapitel 9 Die körperliche und kognitive Entwicklung in der mittleren Kindheit

9.1 Körperliches Wachstum

9.2 Häufige Gesundheitsprobleme

9.2.1 Ernährung

9.2.2 Übergewicht und Adipositas

Soziale Aspekte: Stressfaktoren in der Familie und Adipositas bei Kindern

9.2.3 Sehvermögen und Gehör

9.2.4 Krankheiten

9.2.5 Unfälle

9.3 Motorische Entwicklung und Spiel

9.3.1 Entwicklung der Grobmotorik

9.3.2 Entwicklung der Feinmotorik

9.3.3 Geschlechtsunterschiede

9.3.4 Spiele mit Regeln

9.3.5 Von Erwachsenen organisierter Sport für Jugendliche

9.3.6 Die Schatten unserer evolutionären Vergangenheit

Inhaltsverzeichnis

9.3.7 Sportunterricht

9.4 Piagets Theorie: Die konkret-operationale Stufe

9.4.1 Konkret-operationales Denken

9.4.2 Grenzen des konkret- operationalen Denkens

9.4.3 Weiterführende Forschungen über konkret-operationales Denken

9.4.4 Wertung der konkret- operationalen Stufe

9.5 Informationsverarbeitung

9.5.1 Exekutive Funktionen

9.5.2 Gedächtnisstrategien

Biologie & Umwelt: Kinder mit einer Aufmerksamkeitsdefizitstörung

9.5.3 Wissen und Gedächtnis

9.5.4 Kultur, Schule und Gedächtnisstrategien

9.5.5 Das Schulkind und seine intuitive Psychologie

9.5.6 Kognitive Selbstregulation

9.5.7 Anwendungen der Informationsverarbeitung auf schulisches Lernen

9.6 Individuelle Unterschiede in der kognitiven Entwicklung

9.6.1 Definition und Messung von Intelligenz

9.6.2 Erklärungen für die unterschiedlichen IQs einzelner Menschen und Bevölkerungsgruppen

Kulturelle Einflüsse: Der Flynn-Effekt: Massive Steigerungen beim IQ über die Generationen hinweg

9.7 Sprachentwicklung

9.7.1 Wortschatz

9.7.2 Pragmatik

9.7.3 Das gleichzeitige Erlernen von zwei Sprachen

9.8 Unterricht in der Schule

9.8.1 Pädagogische Konzepte

9.8.2 Lehrer-Schüler-Interaktion und Klasseneinteilungsverfahren

9.8.3 Unterricht für Kinder mit besonderen Bedürfnissen

Soziale Aspekte: Magnetschulen – Gleicher Zugang zu hochwertiger Erziehung

9.8.4 Wie gebildet sind US-amerikanische Kinder?

Körperliche Entwicklung

Kognitive Entwicklung

Wichtige Fachbegriffe

Kapitel 10 Die emotionale und soziale Entwicklung in der mittleren Kindheit

10.1 Eriksons Theorie: Fleiß versus Minderwertigkeitsgefühl

10.2 Selbstverständnis

10.2.1 Selbstkonzept

10.2.2 Die Entwicklung des Selbstwertgefühls

10.2.3 Einflüsse auf das Selbstwertgefühl

10.3 Emotionale Entwicklung

Inhaltsverzeichnis

10.3.1 Selbstbezogene Emotionen

10.3.2 Verstehen von Emotionen

10.3.3 Emotionale Selbststeuerung

10.4 Moralische Entwicklung

10.4.1 Verständnis von moralischen Fragen und sozialen Konventionen

10.4.2 Verständnis von Persönlichkeitsrechten

10.4.3 Verständnis von Kultur und Moral

10.4.4 Verständnis von Vielfalt und Ungleichheit

10.5 Beziehungen zu Gleichaltrigen

10.5.1 Gruppen von Gleichaltrigen

10.5.2 Freundschaften

10.5.3 Von Gleichaltrigen akzeptiert werden

10.6 Geschlechtstypisierung

10.6.1 Geschlechtsstereotype Überzeugungen

Biologie & Umwelt: Tyrannen und ihre Opfer

10.6.2 Geschlechtsidentität und Verhalten

10.7 Einflüsse der Familie

10.7.1 Eltern-Kind-Beziehungen

10.7.2 Geschwister

10.7.3 Einzelkinder

10.7.4 Scheidung

10.7.5 Neue Familien durch Wiederverheiratung oder neue Partnerschaft:

Patchworkfamilien

10.7.6 Berufstätigkeit von Müttern und Doppelverdienerfamilien

10.8 Häufige Probleme im Laufe der Entwicklung

10.8.1 Ängste und Befürchtungen

10.8.2 Sexueller Missbrauch von Kindern

Kulturelle Einflüsse: Die Auswirkungen ethnisch und politisch bedingter Gewalt auf Kinder

10.8.3 Förderung von Resilienz in der mittleren Kindheit

Soziale Aspekte: Zeugenaussagen von Kindern

Wichtige Fachbegriffe

MEILENSTEINE DER ENTWICKLUNG

In der mittleren Kindheit

Kapitel 11 Die körperliche und kognitive Entwicklung in der Adoleszenz

Konzepte und Entwicklungstheorien über die Adoleszenz

11.1.1 Die biologische Perspektive

11.1.2 Die soziale Perspektive

11.1.3 Ein ausgewogener Standpunkt

Die Pubertät: Der körperliche Übergang zum Erwachsensein

11.2.1 Hormonelle Veränderungen

Inhaltsverzeichnis

- 11.2.2 Körperliches Wachstum
- 11.2.3 Motorische Entwicklung und körperliche Aktivität
- 11.2.4 Sexuelle Reifung
- 11.2.5 Individuelle Unterschiede im pubertären Wachstum
- 11.2.6 Entwicklung des Gehirns
- 11.2.7 Veränderungen der Aktivierungszustände

Psychische Auswirkungen der pubertären Entwicklung

- 11.3.1 Reaktionen auf Veränderungen in der Pubertät
- 11.3.2 Pubertäre Veränderungen, Emotionen und Sozialverhalten
- 11.3.3 Zeitpunkte von Veränderungen in der Pubertät

Gesundheitsprobleme

- 11.4.1 Ernährung
- 11.4.2 Essstörungen
- 11.4.3 Sexualität
- 11.4.4 Geschlechtskrankheiten
- Soziale Aspekte: Das Coming-out schwuler, lesbischer und bisexueller Jugendlicher
- 11.4.5 Schwangerschaft und Elternschaft in der Adoleszenz
- 11.4.6 Drogenkonsum und -missbrauch

Piagets Theorie: die formal-operationale Stufe

- 11.5.1 Hypothetisch-deduktives Denken
- 11.5.2 Propositionales Denken
- 11.5.3 Folgeuntersuchungen über formal-operationales Denken

Die kognitive Entwicklung in der Adoleszenz aus Sicht der Informationsverarbeitung

- 11.6.1 Wissenschaftliches Denken: Abgleichen von Theorie und Praxis
- 11.6.2 Wie sich wissenschaftliches Denken entwickelt

Folgen der kognitiven Veränderungen in der Adoleszenz

- 11.7.1 Voreingenommenheit und Selbstbezogenheit
- 11.7.2 Idealismus und Kritikfreudigkeit
- 11.7.3 Entscheidungsfindung

Geschlechtsbedingte Unterschiede in kognitiven Fähigkeiten

- 11.8.1 Sprachliche Fähigkeiten
- 11.8.2 Rechnen und Mathematik

Lernen in der Schule

- 11.9.1 Schulwechsel
- Biologie & Umwelt: Geschlechtsbedingte Unterschiede in räumlichen Fähigkeiten
- 11.9.2 Schulischer Erfolg
- Soziale Aspekte: Medien-Multitasking stört beim Lernen
- 11.9.3 Schulabbruch
- Körperliche Entwicklung

Inhaltsverzeichnis

Kognitive Entwicklung

Wichtige Fachbegriffe

Kapitel 12 Die emotionale und soziale Entwicklung in der Adoleszenz

12.1 Eriksons Theorie: Identität versus Identitätskonfusion

12.2 Selbstverständnis

12.2.1 Veränderungen des Selbstkonzepts

12.2.2 Veränderungen des Selbstwertgefühls

12.2.3 Wege zur eigenen Identität

12.2.4 Identitätsstatus und psychisches Wohlbefinden

12.2.5 Faktoren, die sich auf die Identitätsfindung auswirken

Kulturelle Einflüsse: Die Identitätsfindung bei Heranwachsenden aus ethnischen Minderheiten

12.3 Moralentwicklung

12.3.1 Kohlbergs Theorie der Moralentwicklung

12.3.2 Gibt es Geschlechtsunterschiede im moralischen Urteil?

12.3.3 Koordinierung moralischer Aspekte, sozialer Konventionen und persönlicher Interessen

12.3.4 Einflüsse auf das moralische Urteil

12.3.5 Moralisches Urteil und Verhalten

12.3.6 Religiöses Engagement und Moralentwicklung

Soziale Aspekte: Die Entwicklung gesellschaftlichen Engagements

12.3.7 Weitere Einwände gegen Kohlbergs Theorie

12.4 Die Familie

12.4.1 Eltern-Kind-Beziehungen

12.4.2 Familiäre Bedingungen

12.4.3 Geschwister

12.5 Beziehungen zwischen Gleichaltrigen

12.5.1 Freundschaften

12.5.2 Cliques und Gruppierungen

12.5.3 Beziehungen zum anderen Geschlecht

12.6 Entwicklungsstörungen

12.6.1 Depressionen

12.6.2 Suizid

12.6.3 Straffälligkeit

Biologie & Umwelt: Zwei Entwicklungsverläufe zur Straffälligkeit in der Adoleszenz

Wichtige Fachbegriffe

MEILENSTEINE DER ENTWICKLUNG

in der Jugend

Kapitel 13 Die körperliche und kognitive Entwicklung im frühen

Inhaltsverzeichnis

Erwachsenenalter

13.1 Das biologische Altern beginnt im frühen Erwachsenenalter

13.1.1 Altern auf DNA- und Zellebene

Biologie & Umwelt: Länge der Telomere – ein neuer Marker für den Einfluss von Lebensumständen auf das biologische Altern

13.1.2 Altern auf Gewebe- und Organebene

13.2 Körperliche Veränderungen

13.2.1 Herz-Kreislauf-System und Atmungssystem

13.2.2 Motorische Leistung

13.2.3 Immunsystem

13.2.4 Fortpflanzungsfähigkeit

13.3 Gesundheit und Fitness

13.3.1 Todesursachen im frühen Erwachsenenalter

13.3.2 Ernährung

13.3.3 Bewegung

13.3.4 Missbrauch von Drogen, Tabletten und anderen suchterregenden Substanzen

13.3.5 Sexualität

13.3.6 Psychische Belastungen

13.4 Veränderungen der Denkstrukturen

13.4.1 Epistemische Kognition

13.4.2 Pragmatisches Denken und kognitiv-affektive Komplexität

13.5 Fachwissen und Kreativität

13.6 Studium

13.6.1 Psychische Auswirkungen des Studiums

13.6.2 Abbruch des Studiums

Soziale Aspekte: Wie wichtig ist Engagement im Studium für einen erfolgreichen Übertritt in den Arbeitsmarkt?

13.7 Berufsentscheidungen

13.7.1 Berufswahl

13.7.2 Faktoren, die sich auf die Berufswahl auswirken

Soziale Aspekte: Männlichkeit am Arbeitsplatz – Männer, die von Frauen dominierte Berufe ergreifen

13.7.3 Nichtakademische Berufsausbildung

Kulturelle Einflüsse: Lehrstellen in Deutschland

Körperliche Entwicklung

Kognitive Entwicklung

Wichtige Fachbegriffe

Kapitel 14 Die emotionale und soziale Entwicklung beim jungen Erwachsenen

14.1 Ein allmählicher Übergang: die Phase des Erwachsenwerdens

14.1.1 Exploration ins Unbekannte und Fortschritte bei der Identitätsfindung

14.1.2 Kulturbedingte Veränderungen und Unterschiede im jungen Erwachsenenalter

Inhaltsverzeichnis

14.1.3 Risiken und Resilienz im jungen Erwachsenenalter

Kulturelle Einflüsse: Ist das junge Erwachsenenalter wirklich eine eigene Entwicklungsphase?

14.2 Eriksons psychosoziale Entwicklungstheorie: Intimität versus Isolierung

14.3 Andere Theorien der psychosozialen Entwicklung im Erwachsenenalter

14.3.1 Levinsons Theorie der Lebensabschnitte

14.3.2 Vaillants Theorie der Anpassung an das Leben

14.3.3 Die soziale Uhr

14.4 Enge Beziehungen

14.4.1 Romantische Liebe

Soziale Aspekte: Bindungsmuster in der Kindheit und Liebesbeziehungen im Erwachsenenalter

14.4.2 Freundschaften

14.5 Der Lebenszyklus der Familie

14.5.1 Auszug aus dem Elternhaus

14.5.2 Verbindung von Familien durch Heirat

Soziale Aspekte: Misshandlung durch den Partner

14.5.3 Elternschaft

14.6 Die Vielfalt der Lebensstile unter Erwachsenen

14.6.1 Ein Leben als Alleinstehende(r)

14.6.2 Eheähnliche Gemeinschaft

14.6.3 Kinderlosigkeit

14.6.4 Scheidung und Wiederheirat

14.6.5 Verschiedene Arten von Elternschaft

14.7 Die berufliche Entwicklung

14.7.1 Aufbau einer Karriere

14.7.2 Frauen und ethnische Minderheiten

Wichtige Fachbegriffe

MEILENSTEINE DER ENTWICKLUNG Im jungen Erwachsenenalter

Kapitel 15 Die körperliche und kognitive Entwicklung im mittleren Erwachsenenalter

15.1 Körperliche Veränderungen

15.1.1 Sehvermögen

15.1.2 Hören

15.1.3 Haut

15.1.4 Muskel- und Fettgewebeanteil

Biologie & Umwelt: Verjüngungseffekte von Kalorienrestriktion

15.1.5 Skelett

15.1.6 Fortpflanzungssystem

Kulturelle Einflüsse: Die Menopause als biokultureller Vorgang

15.2 Gesundheit und Fitness

Inhaltsverzeichnis

15.2.1 Sexualität

15.2.2 Krankheit und Behinderung

15.2.3 Feindseligkeit und Wut

15.3 Anpassung an die körperlichen Herausforderungen im mittleren Alter

15.3.1 Stressmanagement

15.3.2 Fitness

15.3.3 Robustheit

Soziale Aspekte: Der Silberstreif am Horizont angesichts der Widrigkeiten des Lebens

15.3.4 Geschlecht und Altern: mit zweierlei Maß

15.4 Veränderungen der geistigen Fähigkeiten

15.4.1 Kohorteneffekte

15.4.2 Kristalline und fluide Intelligenz

15.4.3 Individuelle und Gruppenunterschiede

15.5 Informationsverarbeitung

15.5.1 Geschwindigkeit der Informationsverarbeitung

15.5.2 Exekutive Funktionen

15.5.3 Gedächtnisstrategien

15.5.4 Praktisches Problemlösen und Fachwissen

15.5.5 Kreativität

15.5.6 Informationsverarbeitung im Kontext

15.6 Berufsleben und kognitive Entwicklung

15.7 Erwachsenenbildung: In der Lebensmitte wieder zum Schüler werden

15.7.1 Typische Eigenschaften von Wiedereinsteigern

15.7.2 Unterstützung für Erwachsene, die sich weiterbilden wollen

Körperliche Entwicklung

Kognitive Entwicklung

Wichtige Fachbegriffe

Kapitel 16 Emotionale und soziale Entwicklung im mittleren Erwachsenenalter

16.1 Eriksons Theorie: Generativität versus Stagnation

Soziale Aspekte: Generative Erwachsene erzählen ihre Lebensgeschichten

16.2 Andere Theorien der psychosozialen Entwicklung im mittleren Lebensalter

16.2.1 Levinsons Theorie der Lebensabschnitte

16.2.2 Vaillants Theorie der Anpassung an das Leben

16.2.3 Gibt es eine Krise des mittleren Lebensalters (Midlife-Crisis)?

16.2.4 Erklärungsansätze: Stufenmodell oder Lebensereignisse?

16.3 Stabilität und Veränderung in Selbstkonzept und Persönlichkeit

16.3.1 Selbstentwürfe

16.3.2 Selbstakzeptanz, Autonomie und Bewältigung von Alltagsanforderungen

Biologie & Umwelt: Welche Faktoren tragen im mittleren Lebensalter zum psychischen Wohlbefinden bei?

Inhaltsverzeichnis

16.3.3 Bewältigung alltäglicher Belastungen

16.3.4 Geschlechtsidentität

16.3.5 Individuelle Unterschiede in Persönlichkeitseigenschaften

16.4 Beziehungen im mittleren Lebensalter

16.4.1 Heirat und Scheidung

16.4.2 Veränderungen in den Eltern-Kind-Beziehungen

16.4.3 Die Großeltern

Soziale Aspekte: Großeltern ziehen ihre Enkelkinder auf – die Generationensprung-Familie

16.4.4 Kinder im mittleren Lebensalter und ihre alternden Eltern

16.4.5 Geschwister

16.4.6 Freundschaften

16.5 Berufsleben

16.5.1 Zufriedenheit im Beruf

16.5.2 Berufliche Weiterbildung

16.5.3 Berufswechsel in der Lebensmitte

16.5.4 Arbeitslosigkeit

16.5.5 Planung des Ruhestands

Wichtige Fachbegriffe

MEILENSTEINE DER ENTWICKLUNG

Im mittleren Erwachsenenalter

Kapitel 17 Die körperliche und kognitive Entwicklung im späten Erwachsenenalter

17.1 Lebenserwartung

17.1.1 Unterschiede in der Lebenserwartung

17.1.2 Lebenserwartung im späten Erwachsenenalter

17.1.3 Maximale Lebenserwartung

Biologie & Umwelt: Ein Blick in Zukunft und Vergangenheit: Was können wir von Hundertjährigen über das Altern lernen?

17.2 Körperliche Veränderungen

17.2.1 Nervensystem

17.2.2 Sinnesorgane

17.2.3 Herz-Kreislauf- und Atmungssystem

17.2.4 Immunsystem

17.2.5 Schlaf

17.2.6 Aussehen und Mobilität

17.2.7 Anpassung an körperliche Veränderungen im späten Erwachsenenalter

17.3 Gesundheit, Fitness und Behinderungen

17.3.1 Ernährung und Fitnessübungen

17.3.2 Sexualität

17.3.3 Körperliche Behinderungen

Inhaltsverzeichnis

17.3.4 Geistige Behinderungen

17.3.5 Medizinische Versorgung

Soziale Aspekte: Interventionen für Pfleger und Pflegerinnen von älteren Menschen mit Demenzerkrankung

17.4 Gedächtnis

17.4.1 Explizites versus implizites Gedächtnis

17.4.2 Assoziatives Gedächtnis

17.4.3 Altgedächtnis

17.4.4 Prospektives Gedächtnis

17.5 Sprachverarbeitung

17.6 Problemlösen

17.7 Weisheit

17.8 Einflüsse auf Erhaltung und Veränderungen der kognitiven Ressourcen

17.9 Kognitive Interventionen

Soziale Aspekte: Die Kunst des Schauspielens verbessert die kognitiven Fähigkeiten bei älteren Erwachsenen

17.10 Lebenslanges Lernen

17.10.1 Verschiedene Weiterbildungsangebote

17.10.2 Der Nutzen von Bildungsangeboten für Senioren

Körperliche Entwicklung

Kognitive Entwicklung

Wichtige Fachbegriffe

Kapitel 18 Die emotionale und soziale Entwicklung im späten Erwachsenenalter

18.1 Eriksons Theorie: Integrität versus Verzweiflung

18.2 Andere Theorien der psychosozialen Entwicklung im späten Erwachsenenalter

18.2.1 Pecks Theorie der Entwicklungsaufgaben zur Ich-Integrität und Joan Eriksons Theorie der Gerotranszendenz

18.2.2 Der Positivitätseffekt

18.2.3 Reminiszenz

Kulturelle Einflüsse: Die neue Sicht auf das Alter

18.3 Stabilität und Veränderung in Selbstkonzept und Persönlichkeit

18.3.1 Ein gefestigtes und vielschichtiges Selbstkonzept

18.3.2 Verträglichkeit, Akzeptanz von Veränderungen und Offenheit für Erfahrungen

18.3.3 Spiritualität und Religiosität

18.4 Kontextuelle Einflüsse auf das psychische Wohlbefinden

18.4.1 Kontrolle versus Abhängigkeit

18.4.2 Körperliche Gesundheit

Soziale Aspekte: Suizid älterer Menschen

18.4.3 Negative Veränderungen im Leben

18.4.4 Soziale Unterstützung

Inhaltsverzeichnis

18.5 Eine soziale Umwelt im Wandel

18.5.1 Soziale Theorien des Alterns

18.5.2 Soziale Kontexte des Alterns: Gemeinde, Nachbarschaft und Wohnsituation

18.6 Beziehungen im späten Erwachsenenalter

18.6.1 Die Ehe

18.6.2 Schwule und lesbische Partnerschaften

18.6.3 Scheidung, Wiederheirat und Lebensgemeinschaften

18.6.4 Verwitwung

18.6.5 Nie verheiratete, kinderlose ältere Menschen

18.6.6 Geschwister

18.6.7 Freundschaften

18.6.8 Beziehungen zu erwachsenen Kindern

18.6.9 Beziehungen zu erwachsenen Enkelkindern

18.6.10 Misshandlungen älterer Menschen

18.7 Ruhestand

18.7.1 Die Entscheidung, in den Ruhestand zu gehen

18.7.2 Anpassung an den Ruhestand

18.7.3 Freizeitaktivitäten und ehrenamtliche Tätigkeiten

18.8 Erfolgreiches Altern

18.9 Am Ende der Lebensspanne der Tod

18.9.1 Körperliche Veränderungen beim Sterben

18.9.2 Kriterien für den endgültigen Tod

18.9.3 Phasen des Sterbens

18.9.4 Sterben und Tod im Kontext – ein angemessener Tod

18.9.5 Verstehen des Todes in verschiedenen Lebensaltern

18.9.6 Trauer über den Tod eines Angehörigen

18.9.7 Persönliche und situationsgebundene Faktoren der Trauer

Wichtige Fachbegriffe

MEILENSTEINE DER ENTWICKLUNG

Im späten Erwachsenenalter

Glossar

Literaturverzeichnis

Stichwortverzeichnis

Copyright

Copyright

Daten, Texte, Design und Grafiken dieses eBooks, sowie die eventuell angebotenen eBook-Zusatzdaten sind urheberrechtlich geschützt. Dieses eBook stellen wir lediglich als **persönliche Einzelplatz-Lizenz** zur Verfügung!

Jede andere Verwendung dieses eBooks oder zugehöriger Materialien und Informationen, einschließlich

- der Reproduktion,
- der Weitergabe,
- des Weitervertriebs,
- der Platzierung im Internet, in Intranets, in Extranets,
- der Veränderung,
- des Weiterverkaufs und
- der Veröffentlichung

bedarf der **schriftlichen Genehmigung** des Verlags. Insbesondere ist die Entfernung oder Änderung des vom Verlag vergebenen Passwort- und DRM-Schutzes ausdrücklich untersagt!

Bei Fragen zu diesem Thema wenden Sie sich bitte an: **info@pearson.de**

Zusatzdaten

Möglicherweise liegt dem gedruckten Buch eine CD-ROM mit Zusatzdaten oder ein Zugangscode zu einer eLearning Plattform bei. Die Zurverfügungstellung dieser Daten auf unseren Websites ist eine freiwillige Leistung des Verlags. **Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.** Zugangscodes können Sie darüberhinaus auf unserer Website käuflich erwerben.

Hinweis

Dieses und viele weitere eBooks können Sie rund um die Uhr und legal auf unserer Website herunterladen:

<https://www.pearson-studium.de>