



**ps**  
psychologie

Richard J. Gerrig  
Philip G. Zimbardo

# Psychologie

18., aktualisierte Auflage

**ps**  
psychologie



**Philip G. Zimbardo  
Richard J. Gerrig**

# Psychologie

**18., aktualisierte Auflage**

Aus dem Amerikanischen von Ralf Graf,  
Dagmar Mallett, Markus Nagler und Brigitte Ricker

Deutsche Bearbeitung von Ralf Graf

Mit über 430 Abbildungen

**eBook**

Die nicht autorisierte Weitergabe dieses eBooks  
an Dritte ist eine Verletzung des Urheberrechts!

**PEARSON**  
**Studium**

---

ein Imprint von Pearson Education  
München • Boston • San Francisco • Harlow, England  
Don Mills, Ontario • Sydney • Mexico City  
Madrid • Amsterdam

# Psychologie - PDF

## Inhaltsverzeichnis

Psychologie - 18., aktualisierte Auflage

Inhaltsübersicht

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur amerikanischen Ausgabe

Vorwort zur deutschen Ausgabe

Kapitel 1 Psychologie als Wissenschaft

1.1 Was macht Psychologie einzigartig?

1.2 Die Entwicklung der modernen Psychologie

1.3 Was machen Psychologen eigentlich?

Kapitel 2 Forschungsmethoden der Psychologie

2.1 Der psychologische Forschungsprozess

2.2 Psychologische Messung.

2.3 Ethische Grundsätze der Forschung an Mensch und Tier

2.4 Wie wird man ein mündiger Forschungsrezipient?

Statistischer Anhang: Datenanalyse und Schlussfolgerungen

A.1 Datenanalyse

A.2 Wie wird man ein mündiger Rezipient von Statistiken?

Kapitel 3 Die biologischen und evolutionären Grundlagen des Verhalten

3.1 Vererbung und Verhalten

3.2 Das Nervensystem in Aktion

3.3 Biologie und Verhalten.

Kapitel 4 Sensorische Prozesse und Wahrnehmung

4.1 Sensorische Prozesse, perzeptuelle Organisation, Identifikation und Wiedererkennen

4.2 Sensorisches Wissen über die Welt

4.3 Das visuelle System

4.4 Hören

4.5 Die weiteren Sinne

4.6 Prozesse der Wahrnehmungsorganisation.

4.7 Prozesse der Identifikation und des Wiedererkennens

Kapitel 5 Bewusstsein und Bewusstseinsveränderungen

5.1 Die Inhalte des Bewusstseins.

5.2 Die Funktionen des Bewusstseins

5.3 Schlaf und Traum

5.4 Veränderte Bewusstseinszustände.

5.5 Bewusstseinsverändernde Drogen.

Kapitel 6 Lernen und Verhaltensanalyse

6.1 Die Erforschung des Lernens

# Inhaltsverzeichnis

6.2 Klassisches Konditionieren: Lernen vorhersagbarer Signale.

6.3 Operantes Konditionieren: Lernen von Konsequenzen.

6.4 Biologie und Lernen

6.5 Lernen und Kognition.

## Kapitel 7 Gedächtnis

7.1 Was ist Gedächtnis?

7.2 Sensorisches Gedächtnis.

7.3 Langzeitgedächtnis: Enkodierung und Abruf

7.4 Strukturen im Langzeitgedächtnis

7.5 Biologische Aspekte des Gedächtnisses

## Kapitel 8 Kognitive Prozesse

8.1 Die Untersuchung der Kognition

8.2 Sprachverwendung.

8.3 Visuelle Kognition

8.4 Problemlösen und logisches Denken

8.5 Urteilen und Entscheiden

## Kapitel 9 Intelligenz und Intelligenzdiagnostik

9.1 Was ist Diagnostik?.

9.2 Intelligenzdiagnostik

9.3 Intelligenztheorien

9.4 Intelligenz als Politikum.

9.5 Kreativität

9.6 Diagnostik und Gesellschaft.

## Kapitel 10 Entwicklung

10.1 Erforschung und Erklärung der Entwicklung

10.2 Körperliche Entwicklung im Laufe des Lebens

10.3 Kognitive Entwicklung im Laufe des Lebens

10.4 Spracherwerb

10.5 Soziale Entwicklung im Laufe des Lebens.

10.6 Unterschiede in Geschlecht und Geschlechterrollen

10.7 Moralische Entwicklung

10.8 Erfolgreich älter werden

## Kapitel 11 Motivation

11.1 Was ist Motivation?

11.2 Essen

11.3 Sexualverhalten

11.4 Leistungsmotivation

## Kapitel 12 Emotionen, Stress und Gesundheit

12.1 Emotionen.

12.2 Stress

12.3 Gesundheitspsychologie.

# Inhaltsverzeichnis

## Kapitel 13 Die menschliche Persönlichkeit

- 13.1 Persönlichkeitstheorien: Typen und Traits
- 13.2 Psychodynamische Theorien
- 13.3 Humanistische Theorien
- 13.4 Soziale Lerntheorien und kognitive Theorien
- 13.5 Theorien des Selbst
- 13.6 Vergleich der Persönlichkeitstheorien.
- 13.7 Persönlichkeitsdiagnostik.

## Kapitel 14 Psychische Störungen

- 14.1 Die Beschaffenheit psychischer Störungen
- 14.2 Angststörungen.
- 14.3 Affektive Störungen.
- 14.4 Persönlichkeitsstörungen
- 14.5 Somatoforme und dissoziative Störungen
- 14.6 Schizophrene Störungen.
- 14.7 Psychische Störungen in der Kindheit
- 14.8 Das Stigma der psychischen Erkrankung

## Kapitel 15 Psychotherapie

- 15.1 Der therapeutische Kontext
- 15.2 Psychodynamische Therapien
- 15.3 Verhaltenstherapien.
- 15.4 Kognitive Therapien
- 15.5 Humanistische Therapien
- 15.6 Gruppentherapien
- 15.7 Biomedizinische Therapien.
- 15.8 Therapieevaluation und Präventionsstrategien

## Kapitel 16 Soziale Kognition und Beziehungen

- 16.1 Die Konstruktion der sozialen Realität
- 16.2 Einstellungen, Einstellungsänderungen und Handlungen
- 16.3 Vorurteile
- 16.4 Soziale Beziehungen

## Kapitel 17 Soziale Prozesse, Gesellschaft und Kultur

- 17.1 Die Macht der Situation.
- 17.2 Altruismus und prosoziales Verhalten
- 17.3 Aggression
- 17.4 Die Psychologie von Konflikt und Frieden
- Eine persönliche Schlussbemerkung

## Anhang

- Antworten auf Zwischenbilanz-Fragen
- Glossar
- Literaturverzeichnis

# Inhaltsverzeichnis

Personenregister

Stichwortverzeichnis

Abbildungsverzeichnis

Vorwort zur amerikanischen Ausgabe

Vorwort zur deutschen Ausgabe

## 1 Psychologie als Wissenschaft

### 1.1 Was macht Psychologie einzigartig?

1.1.1 Definitionen

1.1.2 Ziele der Psychologie

### 1.2 Die Entwicklung der modernen Psychologie

1.2.1 Historische Grundlagen der Psychologie

1.2.2 Aktuelle Perspektiven der Psychologie

1.2.3 Perspektivenvergleich: Thema Aggression

### 1.3 Was machen Psychologen eigentlich?

## 2 Forschungsmethoden der Psychologie

### 2.1 Der psychologische Forschungsprozess

2.1.1 Beobachterabhängige Urteilsverzerrung und operationale Definitionen

2.1.2 Experimentelle Methoden: Alternativerklärungen und die Notwendigkeit von Kontrollbedingungen

2.1.3 Korrelationsmethoden

2.1.4 Unterschwellige Beeinflussung?

### 2.2 Psychologische Messung

2.2.1 Wie erreicht man Reliabilität und Validität ?

2.2.2 Selbstberichtsverfahren

2.2.3 Verhaltensmaße und Beobachtungen

### 2.3 Ethische Grundsätze der Forschung an Mensch und Tier

2.3.1 Freiwillige Zustimmung nach Aufklärung

2.3.2 Risiko-/Nutzen-Abwägung

2.3.3 Vorsätzliche Täuschung

2.3.4 Abschlussgespräch

2.3.5 Themen in der Tierforschung: Wissenschaft, Ethik, Politik

### 2.4 Wie wird man ein mündiger Forschungsrezipient?

## Statistischer Anhang: Datenanalyse und Schlussfolgerungen

### A.1 Datenanalyse

A.1.1 Deskriptive Statistik

A.1.2 Inferenzstatistik

### A.2 Wie wird man ein mündiger Rezipient von Statistiken?

## 3 Die biologischen und evolutionären Grundlagen des Verhaltens

### 3.1 Vererbung und Verhalten

# Inhaltsverzeichnis

- 3.1.1 Evolution und natürliche Selektion
- 3.1.2 Variationen im Genotyp des Menschen

## 3.2 Das Nervensystem in Aktion

- 3.2.1 Das Neuron
- 3.2.2 Aktionspotenziale
- 3.2.3 Synaptische Übertragung
- 3.2.4 Neurotransmitter und ihre Funktionen

## 3.3 Biologie und Verhalten

- 3.3.1 Ein Blick ins Gehirn
- 3.3.2 Das Nervensystem
- 3.3.3 Gehirnstrukturen und ihre Funktionen
- 3.3.4 Hemisphärenlateralisation
- 3.3.5 Das endokrine System
- 3.3.6 Plastizität und Neurogenese: Unser Gehirn verändert sich

## 4 Sensorische Prozesse und Wahrnehmung

### 4.1 Sensorische Prozesse, perzeptuelle Organisation, Identifikation und Wiedererkennen

- 4.1.1 Proximaler und distaler Reiz
- 4.1.2 Realität, Mehrdeutigkeit und Wahrnehmungstäuschungen

### 4.2 Sensorisches Wissen über die Welt

- 4.2.1 Psychophysik
- 4.2.2 Von physikalischen zu mentalen Ereignissen

### 4.3 Das visuelle System

- 4.3.1 Das menschliche Auge
- 4.3.2 Pupille und Linse
- 4.3.3 Retina
- 4.3.4 Prozesse im Gehirn
- 4.3.5 Farbsehen

### 4.4 Hören

- 4.4.1 Die Physik des Schalls
- 4.4.2 Psychische Dimensionen des Schalls
- 4.4.3 Die Physiologie des Hörens

### 4.5 Die weiteren Sinne

- 4.5.1 Geruch
- 4.5.2 Geschmack
- 4.5.3 Hautsinne und Berührung
- 4.5.4 Gleichgewichtssinn und kinästhetischer Sinn
- 4.5.5 Schmerz

### 4.6 Prozesse der Wahrnehmungsorganisation

- 4.6.1 Aufmerksamkeitsprozesse
- 4.6.2 Prinzipien der Wahrnehmungsgruppierung

# Inhaltsverzeichnis

4.6.3 Räumliche und zeitliche Integration

4.6.4 Bewegungswahrnehmung

4.6.5 Wahrnehmung räumlicher Tiefe

4.6.6 Wahrnehmungskonstanz

## 4.7 Prozesse der Identifikation und des Wiedererkennens

4.7.1 Bottom-up- und Top-down-Prozesse

4.7.2 Der Einfluss von Kontext und Erwartungen

4.7.3 Abschließende Bemerkungen

## 5 Bewusstsein und Bewusstseinsveränderungen

### 5.1 Die Inhalte des Bewusstseins

5.1.1 Gewähr-Sein und Bewusstsein

5.1.2 Erforschung der Bewusstseins-inhalte

### 5.2 Die Funktionen des Bewusstseins

5.2.1 Der Nutzen des Bewusstseins

5.2.2 Erforschung der Funktionen des Bewusstseins

### 5.3 Schlaf und Traum

5.3.1 Zirkadianer Rhythmus

5.3.2 Der Schlafzyklus

5.3.3 Warum schlafen wir?

5.3.4 Schlafstörungen

5.3.5 Träume: Kino im Kopf

### 5.4 Veränderte Bewusstseinszustände

5.4.1 Luzide Träume

5.4.2 Hypnose

5.4.3 Meditation

5.4.4 Religiöse Ekstase

### 5.5 Bewusstseinsverändernde Drogen

5.5.1 Abhängigkeit und Sucht

5.5.2 Die Bandbreite psychoaktiver Substanzen

## 6 Lernen und Verhaltensanalyse

### 6.1 Die Erforschung des Lernen s

6.1.1 Was ist Lernen?

6.1.2 Behaviorismus und Verhaltensanalyse

### 6.2 Klassisches Konditionieren : Lernen vorhersagbarer Signale

6.2.1 Pavlovs überraschende Beobachtung

6.2.2 Der Prozess des Konditionierens

6.2.3 Erwerb: Genauer betrachtet

6.2.4 Klassisches Konditionieren: Anwendungen

### 6.3 Operantes Konditionieren : Lernen von Konsequenzen

6.3.1 Das Gesetz des Effekts



# Inhaltsverzeichnis

- 6.3.2 Experimentelle Verhaltensanalyse
- 6.3.3 Kontingenzen bei der Verstärkung
- 6.3.4 Nutzung von Kontingenzen bei der Verstärkung
- 6.3.5 Verstärkereigenschaften
- 6.3.6 Verstärkerpläne
- 6.3.7 Shaping

## 6.4 Biologie und Lernen

- 6.4.1 Instinktverschiebung
- 6.4.2 Lernen von Geschmacksaversionen

## 6.5 Lernen und Kognition

- 6.5.1 Kognitionen im Tierreich
- 6.5.2 Beobachtungslernen

## 7 Gedächtnis

### 7.1 Was ist Gedächtnis?

- 7.1.1 Gedächtnisformen
- 7.1.2 Überblick über Gedächtnisprozesse

### 7.2 Sensorisches Gedächtnis

- 7.2.1 Ikonisches Gedächtnis
- 7.2.2 Kurzzeitgedächtnis
- 7.2.3 Arbeitsgedächtnis

### 7.3 Langzeitgedächtnis: Enkodierung und Abruf

- 7.3.1 Hinweisreize beim Abruf
- 7.3.2 Kontext und Enkodieren
- 7.3.3 Die Prozesse des Enkodierens und des Abrufs
- 7.3.4 Warum wir vergessen
- 7.3.5 Verbesserung der Gedächtnisleistung bei unstrukturierten Informationen
- 7.3.6 Metagedächtnis

### 7.4 Strukturen im Langzeitgedächtnis

- 7.4.1 Gedächtnisstrukturen
- 7.4.2 Erinnern als rekonstruktiver Prozess

### 7.5 Biologische Aspekte des Gedächtnisses

- 7.5.1 Suche nach dem Engramm
- 7.5.2 Amnesie
- 7.5.3 Bildgebende Verfahren in der Hirnforschung

## 8 Kognitive Prozesse

### 8.1 Die Untersuchung der Kognition

- 8.1.1 Die Entdeckung der geistigen Prozesse
- 8.1.2 Geistige Prozesse und mentale Ressourcen

### 8.2 Sprachverwendung

- 8.2.1 Sprachproduktion

# Inhaltsverzeichnis

8.2.2 Sprachverstehen

8.2.3 Sprache und Evolution

8.2.4 Sprache, Denken und Kultur

## 8.3 Visuelle Kognition

8.3.1 Die Verwendung visueller Repräsentationen

8.3.2 Die Kombination verbaler und visueller Repräsentationen

## 8.4 Problemlösen und logisches Denken

8.4.1 Problemlösen

8.4.2 Deduktives Schließen

8.4.3 Induktives Schließen

## 8.5 Urteilen und Entscheiden

8.5.1 Heuristiken und Urteilsbildung

8.5.2 Die Psychologie der Entscheidungsfindung

## 9 Intelligenz und Intelligenzdiagnostik

### 9.1 Was ist Diagnostik ?

9.1.1 Die Geschichte der Diagnostik

9.1.2 Grundeigenschaften formaler Diagnostik

### 9.2 Intelligenzdiagnostik

9.2.1 Die Ursprünge der Intelligenzmessung

9.2.2 IQ-Tests

9.2.3 Außergewöhnlich hohe oder niedrige Intelligenz

### 9.3 Intelligenztheorien

9.3.1 Psychometrische Intelligenztheorien

9.3.2 Sternbergs triarchische Intelligenztheorie

9.3.3 Gardners multiple Intelligenzen und emotionale Intelligenz

### 9.4 Intelligenz als Politikum

9.4.1 Die Geschichte der Gruppen-vergleiche

9.4.2 Intelligenz und Vererbung

9.4.3 Intelligenz und Umwelt

9.4.4 Kultur und die Validität von Intelligenztests

### 9.5 Kreativität

9.5.1 Die Messung von Kreativität und die Verbindung zur Intelligenz

9.5.2 Außergewöhnliche Kreativität

### 9.6 Diagnostik und Gesellschaft

## 10 Entwicklung

### 10.1 Erforschung und Erklärung der Entwicklung

### 10.2 Körperliche Entwicklung im Laufe des Lebens

10.2.1 Pränatale Entwicklung und Entwicklung während der Kindheit

10.2.2 Körperliche Entwicklung in der Adoleszenz

10.2.3 Körperliche Veränderungen im Erwachsenenalter

# Inhaltsverzeichnis

## 10.3 Kognitive Entwicklung im Laufe des Lebens

- 10.3.1 Piagets Erkenntnisse über die geistige Entwicklung
- 10.3.2 Aktuelle Perspektiven auf die frühe kognitive Entwicklung
- 10.3.3 Kognitive Entwicklung im Erwachsenenalter

## 10.4 Spracherwerb

- 10.4.1 Lautwahrnehmung und Wortwahrnehmung
- 10.4.2 Lernen von Wortbedeutungen
- 10.4.3 Erwerb der Grammatik

## 10.5 Soziale Entwicklung im Laufe des Lebens

- 10.5.1 Psychosoziale Stadien nach Erikson
- 10.5.2 Soziale Entwicklung in der Kindheit
- 10.5.3 Soziale Entwicklung in der Adoleszenz
- 10.5.4 Soziale Entwicklung im Erwachsenenalter

## 10.6 Unterschiede in Geschlecht und Geschlechterrollen

- 10.6.1 Geschlechtsunterschiede
- 10.6.2 Geschlechtsidentität und Geschlechterrollen

## 10.7 Moralische Entwicklung

- 10.7.1 Stufen des moralischen Urteils nach Kohlberg
- 10.7.2 Geschlechterperspektive und kulturelle Perspektiven auf das moralische Urteil

## 10.8 Erfolgreich älter werden

# 11 Motivation

## 11.1 Was ist Motivation ?

- 11.1.1 Die Funktionen verschiedener Motivationskonzepte
- 11.1.2 Motivationsquellen
- 11.1.3 Eine Bedürfnishierarchie

## 11.2 Essen

- 11.2.1 Die Physiologie des Essens
- 11.2.2 Die Psychologie des Essens

## 11.3 Sexualverhalten

- 11.3.1 Sexuelles Verhalten bei Tieren
- 11.3.2 Sexuelle Erregung und Reaktionen beim Menschen
- 11.3.3 Die Evolution des Sexualverhaltens
- 11.3.4 Sexuelle Normen
- 11.3.5 Homosexualität

## 11.4 Leistungsmotivation

- 11.4.1 Das Leistungsmotiv
- 11.4.2 Attribution von Erfolg und Misserfolg
- 11.4.3 Arbeits- und Organisationspsychologie

# 12 Emotionen, Stress und Gesundheit

# Inhaltsverzeichnis

## 12.1 Emotionen

- 12.1.1 Grundlegende Emotionen und Kultur
- 12.1.2 Emotionstheorien
- 12.1.3 Funktionen von Emotionen

## 12.2 Stress

- 12.2.1 Physiologische Stressreaktionen
- 12.2.2 Psychische Stressreaktionen
- 12.2.3 Stresscoping
- 12.2.4 Positive Effekte von Stress

## 12.3 Gesundheitspsychologie

- 12.3.1 Das biopsychosoziale Modell der Gesundheit
- 12.3.2 Gesundheitsförderung
- 12.3.3 Behandlung
- 12.3.4 Persönlichkeit und Gesundheit
- 12.3.5 Burn-out im Beruf und das Gesundheitssystem
- 12.3.6 Ein Lob der Gesundheit

## 13 Die menschliche Persönlichkeit

### 13.1 Persönlichkeitstheorien: Typen und Traits

- 13.1.1 Die Kategorisierung anhand von Typen
- 13.1.2 Die Beschreibung anhand von Traits
- 13.1.3 Traits und Vererbung
- 13.1.4 Sagen Traits Verhalten vorher?
- 13.1.5 Die Bewertung von Typologien und Trait- Theorien

### 13.2 Psychodynamische Theorien

- 13.2.1 Freudsche Psychoanalyse
- 13.2.2 Bewertung der Freudschen Theorie
- 13.2.3 Erweiterungen psycho-dynamischer Theorien

### 13.3 Humanistische Theorien

- 13.3.1 Merkmale humanistischer Theorien
- 13.3.2 Bewertung humanistischer Theorien

### 13.4 Soziale Lerntheorien und kognitive Theorien

- 13.4.1 Mischels kognitiv-affektive Persönlichkeitstheorie
- 13.4.2 Banduras sozial-kognitive Lerntheorie
- 13.4.3 Cantors Theorie der sozialen Intelligenz
- 13.4.4 Bewertung der sozialen Lerntheorien und der kognitiven Theorien

### 13.5 Theorien des Selbst

- 13.5.1 Dynamische Aspekte von Selbstkonzepten
- 13.5.2 Selbstwertgefühl und Selbstdarstellung
- 13.5.3 Die kulturelle Konstruktion des Selbst
- 13.5.4 Bewertung der Theorien des Selbst

### 13.6 Vergleich der Persönlichkeitstheorien

# Inhaltsverzeichnis

## 13.7 Persönlichkeitsdiagnostik

13.7.1 Objektive Tests

13.7.2 Projektive Tests

## 14 Psychische Störungen

### 14.1 Die Beschaffenheit psychischer Störungen

14.1.1 Was ist abweichend?

14.1.2 Das Problem der Objektivität

14.1.3 Die Klassifikation psychischer Störungen

14.1.4 Die Ätiologie der Psychopathologie

### 14.2 Angststörungen

14.2.1 Generalisierte Angststörung

14.2.2 Panikstörung

14.2.3 Phobien

14.2.4 Zwangsstörungen

14.2.5 Posttraumatische Belastungsstörung

14.2.6 Angststörungen: Ursachen

### 14.3 Affektive Störungen

14.3.1 Major Depression

14.3.2 Bipolare Störung

14.3.3 Affektive Störungen: Ursachen

14.3.4 Geschlechterunterschiede bei der Depression

14.3.5 Suizid

### 14.4 Persönlichkeitsstörungen

14.4.1 Borderline-Persönlichkeitsstörung

14.4.2 Antisoziale Persönlichkeitsstörung

### 14.5 Somatoforme und dissoziative Störungen

14.5.1 Somatoforme Störungen

14.5.2 Dissoziative Störungen

### 14.6 Schizophrene Störungen

14.6.1 Die Hauptformen der Schizophrenie

14.6.2 Ursachen der Schizophrenie

### 14.7 Psychische Störungen in der Kindheit

14.7.1 Aufmerksamkeits-Defizit-Störung

14.7.2 Autistische Störung

### 14.8 Das Stigma der psychischen Erkrankung

## 15 Psychotherapie

### 15.1 Der therapeutische Kontext

15.1.1 Ziele der Therapie und die wichtigsten Therapieformen

15.1.2 Therapeuten und Rahmenbedingungen der Therapie

15.1.3 Geschichtlicher und kultureller Kontext

# Inhaltsverzeichnis

## 15.2 Psychodynamische Therapien

- 15.2.1 Freud'sche Psychoanalyse
- 15.2.2 Neo-freudianische Therapieformen

## 15.3 Verhaltenstherapien

- 15.3.1 Gegenkonditionierung
- 15.3.2 Kontingenzmanagement
- 15.3.3 Therapie des sozialen Lernens
- 15.3.4 Generalisierungstechniken

## 15.4 Kognitive Therapien

- 15.4.1 Die Änderung falscher Überzeugungssysteme
- 15.4.2 Kognitive Verhaltensmodifikation

## 15.5 Humanistische Therapien

- 15.5.1 Klientenzentrierte Therapie
- 15.5.2 Gestalttherapie

## 15.6 Gruppentherapien

- 15.6.1 Paar- und Familientherapie
- 15.6.2 Selbsthilfegruppen

## 15.7 Biomedizinische Therapien

- 15.7.1 Medikamentöse Therapie
- 15.7.2 Psychochirurgie
- 15.7.3 Elektrokrampftherapie und rTMS

## 15.8 Therapieevaluation und Präventionsstrategien

- 15.8.1 Die Evaluation therapeutischer Effektivität
- 15.8.2 Präventionsstrategien

## 16 Soziale Kognition und Beziehungen

### 16.1 Die Konstruktion der sozialen Realität

- 16.1.1 Die Ursprünge der Attributionstheorie
- 16.1.2 Der fundamentale Attributionsfehler
- 16.1.3 Self-serving Bias
- 16.1.4 Erwartungen und Self-fulfilling Prophecies
- 16.1.5 Erwartungsbestätigendes Verhalten

### 16.2 Einstellungen , Einstellungsänderungen und Handlungen

- 16.2.1 Einstellungen und Verhalten
- 16.2.2 Persuasionsprozesse
- 16.2.3 Persuasion durch eigene Handlungen
- 16.2.4 Compliance

### 16.3 Vorurteile

- 16.3.1 Die Ursprünge von Vorurteilen
- 16.3.2 Die Effekte von Stereotypen
- 16.3.3 Das Auflösen von Vorurteilen

# Inhaltsverzeichnis

## 16.4 Soziale Beziehungen

16.4.1 Zuneigung

16.4.2 Liebe

## 17 Soziale Prozesse, Gesellschaft und Kultur

### 17.1 Die Macht der Situation

17.1.1 Rollen und Regeln

17.1.2 Soziale Normen

17.1.3 Konformität

17.1.4 Entscheidungsfindung in Gruppen

17.1.5 Die Macht der Situation: Enthüllungen durch versteckte Kamera

### 17.2 Altruismus und prosoziales Verhalten

17.2.1 Die Wurzeln des Altruismus

17.2.2 Motive für prosoziales Verhalten

17.2.3 Die Effekte der Situation auf prosoziales Verhalten

### 17.3 Aggression

17.3.1 Evolutionäre Perspektiven

17.3.2 Individuelle Unterschiede

17.3.3 Situative Einflüsse

17.3.4 Kulturelle Einschränkungen

### 17.4 Die Psychologie von Konflikt und Frieden

17.4.1 Gehorsam gegenüber Autorität

17.4.2 Die Psychologie des Völkermords und des Krieges

17.4.3 Friedenspsychologie

Eine persönliche Schlussbemerkung

## Anhang

Anhang A: Antworten auf die Zwischenbilanz- Fragen

Kapitel 1

Kapitel 2

Kapitel 3

Kapitel 4

Kapitel 5

Kapitel 6

Kapitel 7

Kapitel 8

Kapitel 9

Kapitel 10

Kapitel 11

Kapitel 12

Kapitel 13

Kapitel 14

Kapitel 15

# Inhaltsverzeichnis

Kapitel 16

Kapitel 17

Anhang B: Glossar

Anhang C: Literaturverzeichnis

Anhang D: Namensregister

A

B

C

D

E

F

G

H

J

K

L

M

N

P

R

S

T

V

W

Y

Z

Anhang E: Stichwortverzeichnis

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N



# Inhaltsverzeichnis

O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Z

Anhang F: Abbildungsverzeichnis

Ins Internet: Weitere Infos zum Buch, Downloads, etc.

© Copyright



### **Copyright**

Daten, Texte, Design und Grafiken dieses eBooks, sowie die eventuell angebotenen eBook-Zusatzdaten sind urheberrechtlich geschützt. Dieses eBook stellen wir lediglich als persönliche Einzelplatz-Lizenz zur Verfügung!

Jede andere Verwendung dieses eBooks oder zugehöriger Materialien und Informationen, einschliesslich

- der Reproduktion,
- der Weitergabe,
- des Weitervertriebs,
- der Platzierung im Internet, in Intranets, in Extranets,
- der Veränderung,
- des Weiterverkaufs
- und der Veröffentlichung

bedarf der schriftlichen Genehmigung des Verlags.

Insbesondere ist die Entfernung oder Änderung des vom Verlag vergebenen Passwortschutzes ausdrücklich untersagt!

Bei Fragen zu diesem Thema wenden Sie sich bitte an: [info@pearson.de](mailto:info@pearson.de)

### **Zusatzdaten**

Möglicherweise liegt dem gedruckten Buch eine CD-ROM mit Zusatzdaten bei. Die Zurverfügungstellung dieser Daten auf unseren Websites ist eine freiwillige Leistung des Verlags. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

### **Hinweis**

Dieses und viele weitere eBooks können Sie rund um die Uhr und legal auf unserer Website



herunterladen